Додаток 2

до рішення Комісії

від 21.08.2024 № 259/зп-24

**Базові вимоги до надання послуг із розробки бібліотеки тестових завдань для тестування когнітивних здібностей під час кваліфікаційного іспиту**

**Мета:**

розробка унікальної, створеної спеціально на запит Вищої кваліфікаційної комісії суддів України, бібліотеки завдань для тестів на перевірку когнітивних здібностей, що використовуватимуться для перевірки відповідності кандидатів критерію професійної компетентності під час кваліфікаційного іспиту в межах конкурсних процедур, які здійснюються Комісією, що встановлено статтями 83 та 85 Закону України «Про судоустрій та статус суддів».

**Строки:**

Граничний термін передачі Комісії першого набору тестових завдань для проведення тестування – 10.12.2024.

**Передача Комісії бібліотеки тестових завдань та ексклюзивність:**

Бібліотека (база) тестових завдань передається у безстрокове користування Комісії фізично (на електронному носії) та не використовується (як до так і після передачі) для проведення тестування у будь-якій іншій установі або організації у приватному або публічному секторі.

Розробник повинен забезпечити конфіденційність і нерозповсюдження у будь-який спосіб бібліотеки тестових завдань.

Разом із бібліотекою (базою) тестових завдань Комісії передається перелік питань тестування, який оприлюднюється відповідно до частини четвертої статті 74 Закону України «Про судоустрій і статус суддів». Зміст такого переліку питань попередньо повинен бути узгоджений з Комісією задля запобігання можливому витоку інформації про зміст вказаної бібліотеки (бази).

Майнові права/права інтелектуальної власності (авторське право) на бібліотеку тестових завдань Комісії не передаються.

ВККСУ отримує виключне право на користування бібліотекою тестових завдань, не обмежуючись за часом, територією, а також виключні права на відтворення, переробку, розповсюдження та інтерактивний доступ.

**Визначення:**

Когнітивні здібності – це здатність сприймати, розуміти, запам’ятовувати, осмислювати, робити висновки із наявної інформації та розв’язувати проблеми/завдання, приймаючи рішення, які є обґрунтованими, з огляду на наявну інформацію. Це також здатність розкладати складні проблеми на складові частини, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки.

**Вимоги до бібліотеки тестових завдань:**

1. **Складові бібліотеки тестових завдань**

Тест має включати запитання для оцінки логічного та вербального мислення.

Тест оцінює здатність та навички обробляти інформацію про події та факти на основі виокремлення глибинного взаємозв’язку між різними і ззовні незалежними ситуаціями.

1.1. Тестування логічного мислення (аспект 1):

* Вміння виявляти закономірності.
* Побудова причинно-наслідкового зв’язку та алгоритмів вирішення завдань.
* Здатність характеризувати предмети, явища та процеси через сукупність їх суттєвих ознак.

1.2. Тестування вербального мислення (аспект 2):

* Здатність опрацьовувати текстову інформацію.
* Уважність при роботі з текстами різного рівня складності.
* Вміння розуміти заплутані текстові конструкції (в тому числі нормативно – правові акти).
* Вміння робити обґрунтовані висновки на підставі наданої інформації.
* Вміння відрізняти важливе від другорядного.

1. **Тривалість тесту та компоновка завдань:**

Тривалість тесту (обох зазначених вище складових) складає 30 хвилин.

Кількість запитань тесту для кожного кандидата складає 40 (комбінація двох зазначених вище аспектів).

Детальна компоновка завдань визначається Комісією на підставі рекомендацій розробника. Попередня пропорція завдань для оцінювання логічного мислення становить 50 % від загальної кількості завдань, вербального мислення **–** 50 % від загальної кількості завдань.

1. **Цільова кількість завдань для розробки:**

240 унікальних тестових завдань.

1. **Формування та оновлення бібліотеки тестових завдань.**

Формування та оновлення бібліотеки тестових завдань здійснюється такими етапами:

1. Етап 1 (бібліотека 240 завдань) – до 10 грудня 2024 року.
2. Етап 2 (бібліотека 240 завдань, 100 % оновлення) – до 01 червня 2025 року.
3. **Складність завдань:**

Тестові завдання різного рівня складності – три або чотири рівні складності.

Прості завдання з’являються у тесті першими, складні завдання – останніми. Необхідно передбачити значну кількість «простих» (1-2) й обмежену кількість «складних» (3-4) завдань у загальній кількості завдань, як описано вище. Точна кількість та пропорція «простих» і «складних» завдань визначатиметься за результатами пілотного тестування як етапу перевірки оптимальних параметрів тестування та додаткових консультацій із Виконавцем.

1. **Тестова перевірка – пілотажне тестування (дослідження) та тестування з метою перевірки тестових завдань за основними психометричними показниками (претестове дослідження)**:

6.1. Бібліотека тестових завдань обов’язково проходить тестову перевірку – пілотне тестування на визначеній (статистично) виборці працівників Комісії або інших учасників, що становлять референтну групу, подібну до кандидатів на посаду судді, за окремо визначеними (у консультаціях із розробником) соціо-демографічними параметрами.

Завдання пілотного тестування:

* визначити найбільш оптимальну компоновку питань тесту: співвідношення двох логічних блоків, кількість; доля кожного рівня складності у загальній кількості завдань);
* перевірити відповідність встановленого розробником рівня складності завдання;
* визначити рекомендовані рівні «прохідного бала»​ (відповідність кількості правильних відповідей та відповідного бала за складений тест).

6.2. Бібліотека тестових завдань тестується за основними психометричними показниками – рівень складності, дискримінативність, валідність, надійність.

Склад групи, кількість учасників та дати тестувань визначаються за погодженням з Комісією.

За результатами тестування розробник бібліотеки тестових завдань повинен надати Комісії звіт про відповідність тестових завдань основним психометричним показникам.

1. **Формат завдань:**

Завдання (та відповіді до них) можуть бути у текстовій або графічній формі (або комбінація).

Формат (текстових) завдань (та відповіді до них) узгоджується з Комісією та передається на електронному носії та (на вимогу) у паперовій формі.

Вимоги до форми тестового завдання:

- завдання викладається державною (українською) мовою;

- складається із основи (тексту запитання/картинки), ключа (тексту/картинки правильного варіанта відповіді на запитання) і трьох або чотирьох дистракторів (текстів/картинок неправильних варіантів відповідей на запитання);

- елементи тестового завдання – основа, 3 або 4 дистрактори, позначення типу відповіді знаками «+» або «-» чи словами «правильна або неправильна відповідь»;

- ключ – варіант правильної відповіді, в окремому полі позначається знаком «+»;

- має відповідати програмі тестування.

1. **Послуги від розробника бібліотеки (бази) тестових завдань з упровадження інформаційної системи тестування та оцінювання знань і навичок кандидатів включають:**

**-** взаємодію та координацію дій з компанією,яка безпосередньо впроваджує програмне забезпечення (далі – ПЗ);

- уточнення вимог до ПЗ (параметрів тестування);

- забезпечення прикладів тестових завдань для тестування ПЗ;

- тестування ПЗ та зворотній зв’язок щодо необхідних удосконалень/змін;

- пілотне тестування бібліотеки тестових завдань;

- шкалювання отриманих результатів на вимогу Комісії;

- консультаційний супровід протягом 6 місяців з моменту передачі Комісії бібліотеки тестових завдань.

1. **Кваліфікаційні критерії до розробника тестів**

* «Наявність документально підтвердженого досвіду виконання аналогічного (аналогічних) за предметом закупівлі договору (договорів).

На підтвердження цього критерію розробник тестів повинен надати:

- аналогічні за предметом закупівлі договори, виконані у повному обсязі (конструювання тестів на замовлення та/або проведення оцінювань (щонайменше 2 тестування/оцінювання) з підтверджуючими документами (акти наданих послуг та/або позитивний лист-відгук від контрагента) про повне виконання цих договорів.