**** проект 464

**У К Р А Ї Н А**

**ГНІВАНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Р І Ш Е Н Н Я №**

**грудень\_ 2021р. 9 сесія 8 скликання**

Про затвердження Комплексної Програми

розвитку освіти Гніванської міської

територіальної громади на 2022-24 рр.

Відповідно до статті 64 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 89, 91 Бюджетного кодексу України, враховуючи висновки постійної комісії питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва, комісії з діяльності у сфері освіти, культури, охорони здоров’я, фізкультури і спорту з метою забезпечення надання стабільної , якісної та повноцінної освіти дітям Гніванської міської територіальної громади, міська рада ВИРІШИЛА**:**

1. Затвердити Комплексну Програму розвитку освіти Гніванської міської територіальної громади на 2022-24 рр. (далі – Програма), що додається.
2. Фінансування заходів Програми здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії міської ради  з діяльності у сфері освіти, культури, охорони здоров’я, фізкультури і спорту (Пантя А.П.), постійної комісії питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва (Дрозд А.С.)

Міський голова В.В.Кулешов

**Комплексна Програма**

**розвитку освіти**

**Гніванської міської територіальної громади**

**на 2022-2024 роки**

**ПАСПОРТ**

**Комплексної Програми розвитку освіти**

**Гніванської міської територіальної громади на 2022-2024 рр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип програми** | **Програма розвитку** |
| **Підстава для розробки програми** | Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення |
|  | * «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»; * «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»; * «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; * «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». * Постанови Кабінету Міністрів України: * «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» № 684від 13.09.2017; * «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі № 826 від 14.06.2002; * «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; * «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004; * «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05. 10.2009 ; * «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; * «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; * «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; * «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; * «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; * «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013; * «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; * «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; * «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014; * «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; * «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003; * «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017 * «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005. * Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» |
| **Розробник програми** | Відділ освіти Гніванської міської ради |
| **Відповідальний виконавець програми** | Відділ освіти Гніванської міської ради |
| **Учасники Програми** | Відділ освіти Гніванської міської ради, КУ «Гніванський Центр професійного розвитку педагогічних працівників», КУ «Гніванський центр з обслуговування закладів освіти», заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади позашкільної освіти територіальної громади, громадські організації, батьки. |
| **Мета Програми** | Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Гніванської територіальної громади відповідно до вимог суспільства.  Забезпечення ефективного управління системою освіти громади. |
| **Завдання Програми** | * Розвиток дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.   Створення механізмів державно-громадського регулювання якості регіональної освіти шляхом:   * чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадських інститутів освітньої політики; * урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання; * переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. * Організації незалежної експертної оцінки та наукового супроводу на всіх рівнях реалізації Програми. * Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності. * Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій. * Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. * Формування в здобувачів освіти здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму. * Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти об’єднаної територіальної громади. * Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства. * Приведення матеріально-технічного стану кожного навчального закладу та освітньої установи до потреб модернізації галузі. |
| **Терміни реалізації програми** | 2022 -2024рр |
| **Ресурсне забезпечення Програми** | * Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти територіальної громади. |
| **Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми** | Кошти державного бюджету (освітня субвенція, дотація), місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством. |
| **Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього в тому числі:** | Відповідно затверджених кошторисів |
| **коштів державного бюджету:** | У межах фінансування |
| **коштів бюджету міської ради:** | У межах фінансування |
| **коштів інших джерел не заборонених чинним законодавством.** | У межах надходження коштів |
| **Очікувані результати Програми** | Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Гніванської територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави. |
| **Контроль, корекція та оцінювання Програми** | Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти. |

**Відомості про заклади освіти Гніванської міської ради**  У Гніванській міській раді функціонує 2 опорних заклади освіти, 5 філій, 2 заклади загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО), 9 закладів дошкільної освіти (далі - ЗДО), 2 комунальних заклади позашкільної освіти:

* опорний заклад освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради;
* опорний заклад освіти «Альтернативна школа загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 ім. А.С.Макаренка розвитку здібностей дитини» Гніванської міської ради;
* Гніванська філія І-ІІ ступенів опорного закладу освіти «Альтернативна школа загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 ім. А.С.Макаренка розвитку здібностей дитини» Гніванської міської ради;
* Могилівська філія І-ІІ ступенів опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради;
* Грижинецька філія І-ІІ ступенів опорного закладу освіти «Альтернативна школа загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 ім. А.С.Макаренка розвитку здібностей дитини» Гніванської міської ради;
* Демидівська філія І ступеня опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради;
* Ворошилівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів;
* Селищенський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів;
* Маянівська філія І ступеня Ворошилівського ЗЗСО І-ІІІ ст. з дошкільним підрозділом;
* Заклад дошкільної освіти № 1 Гніванської міської ради;
* Заклад дошкільної освіти № 2 Гніванської міської ради;
* Заклад дошкільної освіти № 3 Гніванської міської ради;
* Заклад дошкільної освіти № 4 Гніванської міської ради;
* Заклад дошкільної освіти № 5 Гніванської міської ради;
* Могилівський заклад дошкільної освіти;
* Демидівський заклад дошкільної освіти;
* Селищенський заклад дошкільної освіти;
* Ворошилівський заклад дошкільної освіти;
* КЗ «Гніванська дитяча музична школа»;
* КЗ «Центр позашкільної освіти «Простір».

В них навчається 2223 здобувачів освіти у ЗЗСО та 471 у ЗДО відповідно.

У ЗЗСО та ЗДО Гніванської міської ради працює 580 працівників. У музичній школі та ЦПО «Простір» - 50 працівників.

У ЗЗСО функціонує 15 груп продовженого дня.

На базі опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради функціонує 10 гімназійних класів з поглибленим вивченням англійської мови та додатковим вивченням німецької, польської. Здійснюється підвіз до Могилівської філії І-ІІ ступенів шкільним автобусом з Демидівської філії І ступеня та підвіз до опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради з Демидівської філії І ступеня та та Могилівської філії І-ІІ ст. Орендованими автобусами з вул. Промислової, Амосова, Ярошинського, Винниченка, Вапняра, Жмеринської , Мічуріна, Зоряної , Пушкіна, Ковач, Телячука, Річної здійснюється підвезення учнів до опорних закладів освіти та Ворошилівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів з сіл Маянів, Борсків, Потоки та Рижавка. Здійснюється підвезення 292 учнів, з них – 88 шкільним автобусом і 204 арендованими.

Діти забезпечені гарячим харчуванням. У ЗЗСО вартість дітодня становить 12 грн.: з них 100% оплачується коштами місцевого бюджету для здобувачів освіти 1-4 класів та пільгових категорій.

Вартість дітодня здобувачів освіти у ЗДО становить 35 грн. (40% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 60% - батьківська плата у сільській місцевості; 30% вартості оплачується коштами місцевого бюджету, 70% - батьківська плата у м. Гнівані.)

У ЗЗСО та ЗДО Гніванської міської територіальної громади навчається 18 дітей з особливими освітніми потребами. Функціонує 14 інклюзивних класів, з них 16 учнів у ЗЗСО та 2 дитини у ЗДО.

**І. Загальна характеристика Програми**

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Гніванської міської територіальної громади на 2022 рік (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; Указів Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки», «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021року», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей  та  молоді», «Про  всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі»№ 826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004; «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009; «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013;  «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження  Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011;«Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017; «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003; «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в об’єднаній територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

**ІІ. Мета Програми**

 Метою програми є:

* забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади;
* забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;
* суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
* створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
* раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
* створення у закладах освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
* створення в територіальній громаді єдиного інформаційно - навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому  процесі;
* впровадження сучасних управлінських систем;
* удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
* створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
* забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров’я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
* налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв’язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів;
* забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;

      -  забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;

* підвищення ефективності використання фінансових та матеріально- технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
* реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

**ІІІ. Шляхи та засоби виконання Програми**

 Основними засобами розв’язання окреслених проблем є:

* забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
* упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами;
* модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, розвиток опорних шкіл;
* удосконалення системи роботи з національно – патріотичного виховання;
* заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково- педагогічних працівників;
* створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у закладах освіти посад учитель-асистент та вихователь-асистент;
* удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
* вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
* поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
* оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.
* створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
* забезпечення закладів освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням;
* оздоровлення дітей пільгових категорій;
* забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладах загальної середньої, дошкільної освіти територіальної громади, активізація участі територіальної  громади в його організації;
* оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
* оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп’ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
* придбання та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
* оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Програма виконується в один етап.

      Строк реалізації Програми - 2022-2024 рр.

**ІV. Завдання Програми та результативні показники**

**Розділ І. Дошкільна освіта**

**1.  Розвиток дошкільної освіти**

***Завдання:***

* забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
* розвиток мережі закладів освіти для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;
* забезпечення обов’язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
* створення системи додаткових освітніх послуг;
* комп’ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
* розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
* забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;
* забезпечення інтегрованого підходу до розв’язання проблем психологічного розвитку дитини;
* створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
* реалізація у практиці роботи здоров’язберігаючих технологій;
* здійснення соціально-педагогічного патронату сім’ї;
* посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
* забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
* активізація участі батьків у освітньому процесі закладу, підвищення їх загальної педагогічної культури;
* модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
* покращення системи харчування;
* впровадження енергозберігаючих технологій;
* забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

***Очікувані результати:***

* удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності;
* 100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;
* підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
* створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
* розроблення програми планування здоров’язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;
* підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.
* покращення якісних показників здоров’я дітей дошкільного віку;
* забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
* створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
* забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
* забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
* зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
* забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється.

**Розділ ІІ. Розвиток загальної середньої освіти**

***2.1. Підвищення якості шкільної освіти***

***Завдання:***

* забезпечення для населення територіальної громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
* досягнення нової сучасної якості загальної середньої освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;
* максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;
* якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного);
* забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
* відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних закладів, («Шкіл майбутнього»), ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно- комп’ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
* розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
* створення умов для організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та спорту;
* упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти;
* забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти;
* досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні;
* застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
* оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти.

***Очікувані результати****:*

* розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
* впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
* створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
* підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
* забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
* підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
* забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється.

* 1. **Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю**

***Завдання:***

* створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
* удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісно освіти;
* удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
* удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
* здійснювати видавництво кращі робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;
* модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю;

***Очікувані результати:***

* створення  ефективної  системи виявлення та підтримки обдарованих    і талановитих дітей та молоді;
* створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
* забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
* розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
* підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;
* консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти , установ та організацій через різні форми роботи з обдарованою молоддю;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
* підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
* створення та поповнення інформаційної бази «Обдарована дитина»;
* видавництво здобувачів освіти науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти, збірників методичних матеріалів педагогічних працівників;
* узагальнювати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;
* розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання;
* удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти територіальної громади.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється.

* 1. **Збереження та розвиток здоров’я через освіту**

***Завдання:***

* покращення здоров’язберігаючого середовища у навчальних закладах на основі наступності і безперервності освіти;
* розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;
* створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров’я і здоров’я родини, навичок самозбереження;

-  налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров’я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;

- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;

-  об’єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров’я;

- навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров’я та здоров’я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;

      -  організація активного дозвілля дітей;

- удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;

* розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров’язберігаючих технологій;
* популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
* забезпечення закладів освіти науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;
* забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у навчальних закладах з метою збереження здоров’я учасників освітнього середовища;
* утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики закладів освіти, регулярно поновлювати спортивний інвентар;
* модернізація та поновлення обладнання медичних кабінетів.

***Очікувані результати:***

* підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
* формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров’я на основі методики розвитку життєвих навичок;
* профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу;
* підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
* організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;
* ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування  здорового способу життя;
* підвищення поінформованості освітян з питань здоров’язбережувальних технологій;
* покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
* активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек.
  1. **Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами**

***Завдання:***

* забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
* поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
* здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
* упроваджувати комп’ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
* здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
* забезпечити в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
* пропагування та популяризація культури здорового способу життя;
* поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності закладів освіти громади.

***Очікувані результати:***

* забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
* удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
* поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування психолого-медико-педагогічної консультації, логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей  з особливими освітніми потребами;
* створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

 Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється.

* 1. **Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти**

***Завдання:***

* організація  якісного, збалансованого та дієтичного харчування;
* забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів освіти 1-11 класів пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або мобілізовані в зону антитерористичної операції, дітей-переселенців, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету**;**
* забезпечення харчування здобувачів освіти 1-4 класів, які не відносяться до пільгових категорій з місцевого бюджету;
* забезпечення харчування здобувачів освіти 5-11 класів, які не відносяться до пільгових категорій (благодійна допомога батьків);
* забезпечення витрат комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів з організації харчування здобувачів освіти;
* забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для приготування їжі та харчування дітей, меблями;
* забезпечення санітарним одягом обслуговуючий персонал харчоблоку, миючими та дезинфікуючими засобами;
* удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів.
* проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізацій, заміни вентиляційних систем.

***Очікувані результати:***

* поліпшення якості харчування;
* поліпшення показників здоров’я  учнів , створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;
* створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам ХАССП, санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх залів;
* здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.
  1. ***«*Шкільний автобус»**

***Завдання:***

* забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення здобувачів освіти закладів дошкільної, загальної середньої освіти, та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів і додому;
* забезпечення підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;
* придбання шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення.
* вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень автобусами;
* забезпечення місць постійного зберігання автобусів;
* врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
* розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;
* організація режиму роботи закладів освіти з врахуванням графіка підвезення дітей;

***Очікувані результати:***

* забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
* досягнення позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності сільського населення;
* наявність необхідної кількості шкільних автобусів;
* створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
* створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

**6. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та здобувачів освіти на 2022 рік**

*Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма*

Запорукою майбутнього кожної держави є здоров’я її населення. Екологічні, економічні, соціальні проблеми в суспільстві зумовлюють негативну тенденцію до погіршення фізичного, морального, психічного благополуччя громадян. Важливим постає питання в забезпеченні соціального захисту дитинства, турботі про здоров’я підростаючого покоління, реалізації конституційного права дітей на оздоровлення та відпочинок, як невід’ємної складової державної політики.  В зв’язку з впливом різних факторів стан здоров’я дітей погіршується. Стресові перевантаження під час навчання у дітей шкільного віку сприяють розвитку у них різних хронічних захворювань. В громаді проживає 2223 дітей шкільного віку. Економічні негаразди у державі викликають стрімке погіршення рівня життя багатьох сімей громади. Зростає кількість сімей з дітьми, сімейний бюджет яких не дозволяє оздоровити дитину. Залишається тенденція до збільшення кількості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яких в громаді нараховується 32.

В громаді мешкає 489 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки з боку держави.

***Завдання:***

* покращення якості оздоровлення та відпочинку дітей та молоді, збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, в першу чергу дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
* створення оптимальної мережі та розвиток дитячих закладів оздоровлення та відпочинку в громаді різних типів, здатних забезпечити високоякісними оздоровчими, виховними послугами дитяче населення;
* поліпшення матеріально-технічного, науково-методичного, інформаційного забезпечення діяльності дитячих закладів оздоровлення та відпочинку, підвищення їх престижу;
* зміцнення кадрового потенціалу дитячих закладів оздоровлення та відпочинку;
* розвиток творчих здібностей дітей та молоді, формування здорового способу життя та патріотичне виховання.

***Фінансове забезпечення виконання Програми***

Видатки, пов’язані з відпочинком та оздоровленням дітей, здійснюються за рахунок виділених в установленому порядку коштів з державного, обласного та місцевого бюджетів, коштів підприємств, установ, організацій, професійних спілок, Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, а також добровільних внесків юридичних і фізичних осіб та інших джерел, не заборонених законодавством.

***Очікувані результати***

Виконання програми дасть змогу:

* збільшити кількість дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
* підвищити якість оздоровчих послуг;
* забезпечити оздоровчі заклади висококваліфікованими підготовленими кадрами;
* підвищити рівень інформаційного забезпечення діяльності дитячих закладів оздоровлення та відпочинку.
  1. **Надання допомоги дітям сиротам, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років**

Завдання:

* Забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.

Очікувані результати:

* Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

**Розділ ІІІ. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти**

* 1. **Єдиний інформаційно-освітній простір**

***Завдання:***

* Підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно- комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
* Здійснення комплексної інформатизації освіти регіону через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
* проводити заміну технічно застарілої комп’ютерної техніки;
* забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
* розробка механізму електронного управління освітою;
* забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
* розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
* підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу;
* модернізація управління освітою.

***Очікувані результати:***

* підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
* оновлення матеріально-технічної бази в закладах загальної середньої освіти громади;
* доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
* завершення створення єдиної освітньої мережі Інтернет в регіоні для доступу закладів загальної середньої освіти до світових інформаційних ресурсів та технологій;
* вдосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв’язку з провідними фахівцями та вченими;
* створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
* підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
* модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
* створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору громади з комп’ютерною технологією збирання та опрацювання інформації.

* 1. **«Шкільна бібліотека»**

***Завдання:***

* ***з***абезпечити заклади освіти громади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;
* обладнати бібліотеки опорних закладів освіти комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації здобувачами освіти та вчителями;
* реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
* удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек
* сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
* підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
* створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

***Очікувані результати:***

* створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;
* забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
* створення єдиного освітньо-інформаційного простору регіону.

**Розділ ІV.  Позашкільна освіта**

**1. Позашкільна освіта**

***Завдання:***

* створення у КЗ «Центр позашкільної освіти «Простір», КЗ «Гніванська дитяча музична школа", мережі гуртків та секцій відповідно до потреб здобувачів освіти та їх батьків;
* забезпечення матеріально-технічної бази КЗ «ЦПО«Простір» та КЗ «Гніванська дитяча музична школа»;
* забезпечення здобуття знань, умінь та навичок за інтересами, потреби у творчій самореалізації, організації змістовного дозвілля молоді;
* розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;
* формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
* створення системи моніторингу якості позашкільної освіти.

***Очікувані результати:***

* впровадження якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;
* забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
* залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
* розширення у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості, мережі гуртків, клубів та творчих об’єднань в тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських закладів освіти;
* забезпечення позашкільного навчального закладу науково-методичними матеріалами;
* зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних закладів освіти;
* створення дієвих систем багатоканального фінансування галузі, інформатизації позашкільної освіти;
* орієнтація позашкільної освіти та виховання на трудову діяльність у ринкових умовах;
* розробки педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямами позашкільної освіти;
* створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та закордоном.

**Розділ V. Кадрове забезпечення**

**1. Кадри**

***Завдання:***

* сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладів освіти;
* сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників;
* забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
* сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
* розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу управління освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
* здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
* забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

***Очікувані результати:***

* забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
* здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
* забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
* стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти;
* створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
* поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

**Розділ VІ. Партнерство та співпраця**

* 1. **Освіта без кордонів**

***Завдання:***

* забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
* налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
* посилювати інтеграційні зв’язки з вітчизняними та зарубіжними науково- дослідницькими установами, закладами освіти;
* брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
* удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
* залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у міжнародних освітніх  проектах, програмах та конкурсах.

***Очікувані результати:***

* підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
* налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв’язків між навчальними закладами регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
* зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітнього простору;
* розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

**Розділ VIІ. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми**

1. Забезпечення   для  населення   громади   державних   гарантій   доступності  та рівних можливостей   отримання   повноцінної   освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності   повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.
2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної       освіти       з       варіативною        соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.
3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров’я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.
4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.
5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.
6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків   та   комунікацій   в   усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.
7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

**Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:**

* якості освітнього процесу в закладах освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
* задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

**Ці результати конкретизуватимуться у:**

* створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Гніванської міської територіальної громади;
* досягненні якості мережі навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників;
* забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
* розвинутості сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;
* створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів закладів освіти ідей людиноцентризму;
* досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;
* відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

**Термін дії Програми 2022-2024 рр**

**Розділ VІІІ. Система управління та контролю за ходом виконання Програми**

 Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти Гніванської міської ради.

Відділ освіти Гніванської міської ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання міському голові.

  Додаток 1

**Ресурсне забезпечення програми розвитку освіти Гніванської міської територіальної громади на 2022-2024 рр**

тис грн

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Обсяг ресурсів всього, в тому числі:** | 123425,9 | 135017,3 | 143524,5 |
| бюджет міської ради | 65435,7 | 68692,3 | 72965,7 |
| Державний бюджет (освітня субвенція) | 55206,7 | 63604,0 | 67944,3 |
| інші джерела фінансування | 2783,5 | 2721,0 | 2614,5 |

Додаток 2

**Положення**

**Про щорічні грошові винагороди для обдарованої молоді та педагогів, які мають значні досягнення у роботі з обдарованою молоддю**

1. Щорічні грошові винагороди призначаються здобувачам освіти закладів загальної середньої, позашкільної освіти, які за період навчального року проявили свої здібності в різних видах діяльності (навчання, художня самодіяльність, образотворче мистецтво, спорт та ін.), є переможцями та призерами Всеукраїнських , обласних та міських олімпіад , змагань, конкурсів, турнірів, оглядів з метою підтримки та заохочення інтелектуального і творчого розвитку обдарованих дітей.
2. Щорічні грошові винагороди призначаються педагогам загальноосвітніх навчальних закладів за значні особисті досягнення у роботі з обдарованими здобувачами освіти з метою підтримки та залучення їх до творчого  пошуку, запровадження інноваційних форм і методів роботи.
3. Грошові премії встановлюються в такому розмірі:
4. Для переможців і призерів ІІІ етапу Всеукраїнський предметних олімпіад:

* за І місце – 1000 грн.;
* за ІІ місце – 800 грн.;
* за ІІІ місце – 500 грн.

1. Для переможців і призерів Всеукраїнських та обласних змагань, конкурсів, оглядів:

* за І місце – 500 грн.;
* за ІІ місце – 300 грн.;
* за ІІІ місце – 200 грн.

1. Для педпрацівників, які підготували переможців і призерів Всеукраїнських олімпіад виплачується винагорода в розмірі посадового окладу за кожного призера, переможців обласних олімпіад:
   * І місце – 1500 грн;
   * ІІ місце – 1000 грн;
   * ІІІ місце – 750 грн
2. Преміювання проводиться відділом освіти за кожен окремо досягнутий результат відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, Обласного центру технічної творчості учнівської молоді, Обласної станції юних натуралістів та Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій про визначення переможців і призерів.
3. Рішення про призначення премій висвітлюється на сайті міської ради,  відділу освіти Гніванської міської ради та на шкільних сайтах.

**Напрями діяльності та заходи Програми**

**Дошкільна освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | Запровадження та удосконалення форми електронного обліку дітей дошкільного віку відповідно до вимог чинного законодавства | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники ЗДО |  | - | **-** | **-** |
| 2 | Створення в дошкільних навчальних закладах групи:  інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;  по підготовці до школи для дітей, які з певних причин не можуть постійно відвідувати дитячий садок;  короткотривалого перебування дітей | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗДО |  | - | - | - |
| 3 | Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення освітнього процесу | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗДО |  | **-** | **-** | **-** |
| 4 | Проведення систематично моніторингу здоров’я дітей дошкільного віку | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗДО |  | **-** | **-** | **-** |
| 5 | Здійснення відзначення кращих дошкільних навчальних закладів за результатами їх діяльності та нагородження їх з нагоди святкових і ювілейних дат | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗДО |  | - | - | - |
| 6 | Залучення до управління освітніми системами батьків та громадськість | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗДО |  | - | - | - |
| 7 | Здійснення повного програмно-методичного забезпечення закладів дошкільної освіти в ідповідно до Базового компонента дошкільної освіти | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗДО |  | - | - | - |
| 8 | Забезпечення харчуванням дітей у закладах дошкільної освіти | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗДО | Бюджет міської ради  Інші джерела фінансування | 1555,9  2145,0 | 1317,5  1940,8 | 1291,0  1945,8 |

**Підвищення якості шкільної освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 2.1 | Забезпечення  Діяльності щодо впровадження нових Державних стандартів освіти | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники ЗЗСО відділ освіти |  | - | - | - |
| 2.2 | Забезпечення норм протипожежної безпеки, техніки безпеки та охорони праці учасників освітнього процесу | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники ЗЗСО Відділ освіти |  | - | - | - |
| 2.3 | Здійснення програмно- методичного забезпечення освітнього процесу та його пріорітетних напрямів (програми, авторські програми, методичні розробки, інноваційні технології) згідно Державного стандарту. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники ЗЗСО |  | - | - | - |
| 2.4 | Забезпечення функціонування швидкісного Інтернету у закладах освіти. | 2022-2024  рр | Відділ освіти | В межах видатків на освіту | 27,0 | 27,0 | 27,0 |
| 2.5 | Забезпечення закладів середньої освіти енергоносіями | 2022-2024рр | Відділ освіти | Бюджет міської ради | 6640,1 | 5058,3 | 5346,4 |

**Робота з обдарованою молоддю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.2.1** | Створення та поповнення автоматизованої інформаційної бази  «Обдарована дитина». | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | - | - | **-** |
| **2.2.2** | Розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | - | **-** |
| **2.2.3** | Стимулювання досягнень обдарованих учнів та педагогів. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | - | - |
| **2.2.4** | Проведення тренінгових занять та семінарів- практикумів для педагогів, що працюють з обдарованими дітьми | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | - | - |
| **2.2.5** | Висвітлення здобутків педагогів у роботі з обдарованими дітьми на сторінках фахових видань | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | - | - |
| **2.2.6** | Вивчення та узагальнення та проведення презентації кращого досвіду роботи з обдарованими дітьми. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | - | - |
| **2.2.7** | Забезпечення проведення обласних та районних олімпіад, спортивних змагань та конкурсів (проїзд та харчування) | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | - | - |

**Збереження та розвиток здоров’я через освіту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.3.1** | Впровадження у практику роботи загальноосвітніх та позашкільних закладів комплексних програм із формування навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.2** | Реалізація завдань здоров’я зберігаючих технологій через організацію позакласної роботи з учнями | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.3** | Розробити« Паспорти здоров’я класів» та плани роботи  класних керівників з батьками по збереженню та зміцненню здоров’я учнів | 2022-2024рр | Навчальні заклади |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.4** | Організація активного дозвілля дітей | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.5** | Проведення в закладах освіти району місячника здорового способу життя | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.6** | Проведення тренінгів з гендерної обізнаності, гендерної чутливості та запобігання й протидії домашнього насильства | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.7** | Здійснення моніторингу стану здоров’я школярів та вдосконалення спортивно-оздоровчої роботи з учнями | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.8** | Проведення в школах акції “Обираємо життя. Молодь проти СНІДу”, “Мистецтво проти наркоманії та СНІДу”, “Молодь – за здоровий спосіб життя”, “Молодь проти наркотиків”, “Здоров’я людини та довкілля” | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.9** | Здійснення заходів щодо впровадження в традицій здорового способу життя та виховання здорової дитини із залученням батьків до цього процесу | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.10** | Розроблення методичних матеріалів з питань фізичної культури та спорту в навчальних закладах, участь у педагогічних виставках | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.11** | Проведення круглих столів, семінарів з питань обміну досвідом у сфері фізичної культури та спорту в навчальних закладах | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.3.12** | Популяризація проведення фізкультурно- оздоровчих, спортивно- масових, військово- патріотичних заходів через ЗМІ та висвітлення інформації на сторінках офіційних Web-сайтів. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |

**Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.4.1** | Здійснення раннього виявлення відхилень у розумовому та психофізичному розвитку дітей з особливими освітніми потребами | 2022-2024рр | Відділ освіти,  керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.4.2** | Проведення підбору корегувальних програм розвитку й навчання. | 2022-2024рр | Відділ освіти, , керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.4.3** | Надання консультативних послуг батькам з метою раннього виявлення та корекції розладів у розвитку емоційно- особистісної сфери у дітей | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.4.4** | Здійснення методичного супроводу практичних психологів, соціальних педагогів з питань надання корекційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами | 2022-2024рр | Відділ освіти,  керівники навчальних закладів |  | - | **-** | **-** |
| **2.4.5** | Забезпечення соціально- медико-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах і класах | 2022-2024рр | керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.4.6** | Забезпечення умов для залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших творчих об’єднаннях позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів | 2022-2024рр | Відділ освіти,  керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.4.7** | Залучення дітей із особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю до участі у виховних, культурно- масових та оздоровчих заходах | 2022-2024рр | Відділ освіти,  керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.4.8** | Розширення мережі інклюзивних груп , класів забезпечивши їх відповідними педагогічними кадрами: асистент вчителя, вчитель-дефектолог, реабілітолог, корекційний педагог | 2022-2024рр | Відділ освіти,  керівники навчальних закладів | Бюджет міської ради  Інші джерела фінансування | 488,1  - | 545,1  - | 571,6  - |

**Профільне навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.5.1** | Здійснення моніторингу системи профільного навчання | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.2** | Здійснення допрофільної підготовки учнів через факультативи, курси за вибором предметні гуртки, наукові товариства учнів, Малу академію наук, предметні олімпіади. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.3** | Проведення тематичних консультації та психологічних практикумів для практичних психологів з питань організації профорієнтаційної роботи. | 2022-2024рр | Відділ освіти, , керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.4** | Забезпечення відкритого доступу громадськості до інформації про профільність закладів загальної середньої освіти та розміщення її у засобах масової інформації, на Web- caйтах | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.5** | Організація зустрічі учнів з фахівцями різних галузей та проводити екскурсії на виробництво | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.6** | Укладання угод між навчальними закладами та підприємствами за відповідними профілями | 2022-2024рр | Керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.7** | Здійснення організаційно- інформаційного та наукового супроводу дослідно-експериментальної роботи щодо апробації різних форм профільного навчання в ЗЗСО Гніванської ОТГ | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів, |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.8** | Забезпечення розвитку дистанційної освіти для старшокласників із залученням потенціалу вищих навчальних закладів. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **2.5.9** | Налагодження співпраці з вищими навчальними закладами для організації науково- дослідницької роботи з відповідних профілів. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |

**Організація харчування учнів в закладах загальної середньої освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.6.1** | Забезпечення харчуванням учнів 1- 4 класів та дітей пільгових категорій 5-  11 класів. | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів  навчальних  закладів | Бюджет міської ради  Інші джерела фінансування | **2140,0**  **28,6** | **2282,8**  **28,6** | **2371,7**  **31,2** |

**Шкільний автобус**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.7.1** | Забезпечення підвозу учнів і вчителів, які проживають на відстані більше 3 км, до ЗЗСО, обслуговування шкільного автобуса | 2022-2024рр |  | Бюджет міської ради | 2032,9 | 1432,5 | 1491,5 |

**Організація оздоровлення та відпочинку дітей та здобувачів освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.8.1** | Щорічно організовувати проведення нарад з питань підготовки до літньої оздоровчої кампанії та підведення підсумків | 2022-2024рр | Відділ освіти  директори навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-**  **-** |
| **2.8.2** | Забезпечити діяльність координаційної ради з питань оздоровлення | 2022-2024рр | Відділ освіти,  Гніванська міська рада |  | **-** | **-** |
| **2.8.3** | Організація оздоровлення та відпочинку дітей пільгової категорії в стаціонарних таборах | 2022-2024рр | Відділ освіти, директори навчальних  закладів | Бюджет міської ради | 195,0 | 195,0 | 220,0  137,2 |
| **2.8.4** | Організувати роботу  дитячих пришкільних таборів відпочинку з денним перебування | 2022-2024рр | Відділ освіти, директори навчальних  закладів | Бюджет міської ради | - | 130,3 |

**Надання допомоги дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування, яким виповнюється 18 років**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **2.9.1** | Забезпечення допомогою дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким виповнилось 18 років | 2022-2024рр | Відділ освіти, директори навчальних закладів | Бюджет міської ради | 10,9 | 14,5 | 9,1 |

**Єдиний інформаційно-освітній простір**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **3.1.1** | Запровадження профільного навчання за напрямком  «Інформаційні технології» | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **3.1.2** | Здійснення навчання педагогічних працівників основам інформаційно- комунікаційних технологій за програмами  «Майкрософт. Партнерство у навчанні» та «Інтел. Навчання для майбутнього». | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **3.1.3** | Проведення навчально-методичних  семінарів, педагогічних конференцій та інших заходів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **3.1.4** | Створення та систематичне оновлення електронних каталогів навчально- методичної літератури | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **3.1.5** | Постійне оновлення сайтів відділу освіти, комунального закладу, навчальних закладів | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | - | **-** |

**Шкільна бібліотека**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **3.2.1** | Створення та постійне поновлення електронних   каталогів фондів шкільних бібліотек | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **3.2.2** | Проведення благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу» | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громацькість |  | **-** | **-** | **-** |
| **3.2.3** | Забезпечення підключення до мережі Інтернет бібліотечно- інформаційних медіацентрів | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громацькість |  | **-** | **-** | **-** |

**Позашкільна освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **4.1** | Збереження та розвиток існуючої мережі гуртків позашкільних установ, ширше залучення дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, з багатодітних та малозабезпечених сімей, соціальних сиріт | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів |  | **-** | **-** | **-** |
| **4.2** | Розроблення, експертиза та затвердження авторських програм для здійснення освітнього процесу | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | **-** | **-** | **-** |
| **4.3** | Участь в обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах з питань позашкільної освіти | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | **-** | **-** | **-** |
| **4.4** | Створення та постійне оновлення банку даних позашкільного педагогічного досвіду, інноваційних технологій відповідно напрямів позашкільної освіти | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | **-** | **-** | **-** |
| **4.5** | Удосконалення організації та проведення міських конкурсів, виставок, акцій, масових заходів за участю позашкільних навчальних закладів. Стимулювати переможців зазначених заходів призами, грамотами, дипломами | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | **-** | **-** | **-** |
| **4.6** | Інформування батьків та громадськість з питань позашкільної освіти через засоби масової інформації. | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | **-** | **-** | **-** |
| **4.7** | Створення та оновлення офіційних Web-сайтів позашкільних навчальних закладів | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | - | **-** | **-** |

**Кадри**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **5.1** | Проведення моніторингу потреби в педагогічних  працівниках для дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | **-** | **-** |  |
| **5.2** | Участь в обласних та Всеукраїнських семінарах, конференціях, майстер  – класах з різних напрямків педагогічної діяльності | 2022-2024рр | Відділ освіти, ЗНЗ |  | **-** | **-** |
| **5.3** | Проведення атестації керівників навчальних закладів, педагогічних працівників | 2022-2024рр | Відділ освіти |  | **-** | **-** |
| **5.4** | Функціональне навчання у сфері цивільного захисту керівників та заступників навчальних закладів | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | В межах видатків на освіту | 17,9 | 18,0 | 18,5 |

**Освіта без кордонів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Перелік заходів програми** | **Термін виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **6.1** | Сприяти участі шкіл ОТГ у роботі Асоціації закладів нового типу України | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громадськість |  | **-** | **-** | **-** |
| **6.2** | Сприяти реалізації “Програми обміну  майбутніх лідерів” щодо відбору кращих учнів-знавців англійської мови для навчання за кордоном | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громадськість |  | **-** | **-** | **-** |
| **6.3** | Сприяти залученню учнів і педагогів ОТГ до участі в міжнародних заочних олімпіадах з іноземних мов, творчих конкурсах, проектах, зустрічах тощо | 2022-2024рр | Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громадськість |  | **-** | **-** | **-** |